

A TDK világa

Jelen kutatási eredmények megjelenését „Az SZTE Kutatóegyetemi Kiválósági Központ tudásbázisának kiszélesítése és hosszú távú szakmai fenntarthatóságának megalapozása a kiváló tudományos utánpótlás biztosításával” című, TAMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0012 azonosítószámú projekt támogatja.

Szegedi Tudományegyetem
Gazdaságtudományi Kar
2012



**SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR**

A TDK világa

Szerkesztette
Lukovics Miklós–Udvari Beáta

Szegedi Tudományegyetem
Gazdaságtudományi Kar
Szeged, 2012

© SZTE Gazdaságtudományi Kar, Szeged

Szerkesztette:

Lukovics Miklós

Udvari Beáta

Tördelés: Bata Rebeka, Lukovics Miklós, Udvari Beáta

ISBN: 978-963-306-170-1

Tartalom

Előszó	7
--------------	---

1. XXIV. OTDK (Gödöllő, 1999)

Vilmányi Márton – Majó Zoltán:

<i>Clustering: térségi együttműködések egy formája vállalkozások versenyképességének növelésére</i>	11
---	----

2. XXV. OTDK (Szeged, 2001)

Oncsikné Pápai Anna Mária:

<i>Ipari parkok kialakulása, működése és fejlődési lehetőségei</i>	29
--	----

Zsolnai Alíz – Szécsi Gábor:

<i>Bankok és az euró</i>	48
--------------------------------	----

3. XXVI. OTDK (Gyöngyös, 2003)

Lukovics Miklós:

<i>Regionális gazdaságfejlesztés: eltérő fejlettségű megyék versenyképességének összehasonlító elemzése</i>	67
---	----

Makra Zsolt:

<i>Az informális kockázati tőke szerepe a vállalkozás-fejlesztésben és finanszírozásban</i>	90
---	----

Ribizsár István:

<i>A fenntartható fejlődés közgazdaságtani értelmezése</i>	107
--	-----

Vadász Csaba:

<i>Ügyfélmegtartás a hűségprogramok segítségével</i>	120
--	-----

4. XXVII. OTDK (Sopron, 2005)

Leier János:

<i>A klaszterszervezet törökországi adaptációja</i>	142
---	-----

5. XXVIII. OTDK (Mskolc, 2007)

Kiss Gábor Dávid:	
<i>A jóléti állam, mint a társadalmi bizalom optimuma</i>	170
Kiss Gábor Dávid – Vajda Beáta:	
<i>A biztonság kockázata: tőkegarantált alapok komplex megközelítésben</i>	185

6. XXIX. OTDK (Debrecen, 2009)

Hoczopán Orsolya:	
<i>Területi Balanced Scorecard:</i>	
<i>Egy lehetséges válasz a területi tervezési folyamat hiányosságaira</i>	202
Rittgasszer Imola:	
<i>Kreatív kistérségek Magyarországon</i>	222
Imreh-Tóth Mónika:	
<i>Fogyasztás és fenntarthatóság - az ökológiai lábnyomot befolyásoló</i>	
<i>tényezők vizsgálata a Szegedi Tudományegyetem hallgatóinak körében</i>	240
Udvari Beáta:	
<i>„Látványos eredménytelenség”: a Loméi Egyezmények hatásainak</i>	
<i>statisztikai vizsgálata</i>	257
Vas Zsófia:	
<i>IT klaszterek kialakulásában a közelség szerepe (Szegeden</i>	
<i>ésvonzáskörzetében)</i>	275

7. XXX. OTDK (Gödöllő, 2011)

Berki Viktor:	
<i>Ha kicsi, akkor személyes?</i>	
<i>A kapcsolati marketing alkalmazásának vizsgálata a kis- és középvállalkozá-</i>	
<i>sok körében</i>	290
Mező Júlia:	
<i>Kína Afrika-politikája: minden mindegy?</i>	305
Élet a TDK után (önéletrajzok)	323
Az SZTE GTK OTDK eredményei	335

Előszó

Tegyük a szívünkre a kezünket: amikor tizenévesen, vagy húszas éveink kezdetén az egyetem falai közé lépünk, és először találkozunk azzal a betűkombinációval, hogy TDK, egészen bizonyosan valamilyen híradástechnikai eszköz, magnókazetta, CD-lemez márka ugrik be először. Valószínűleg jelen kötet szerzői közül mindenkiben ez a képzet jelentkezett, amikor valamilyik oktatója felvetette, hogy nem akar-e esetleg TDK-zni. E szakmai – és még ismeretlen – kihívás elfogadása esetén a TDK betűkombináció a következő lépésben már egy olyan dolgot jelent, amit meg kell írni. Az idő múlásával egyre inkább tisztul a kép e három betű jelentése körül, és egy napon a TDK-s hallgató arra eszmél, hogy a Tudományos Diákkör és az abban folytatott munka egy szakmai sikerekkel teletüzdelt életpályát jelölt ki számára, melyben otthonosan mozog.

Ezzel a kötettel az a célunk, hogy az Olvasóhoz közelebb hozzuk a TDK világát. Megmutassuk azt, hogy a Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kara évek óta a közgazdasági felsőoktatás kimagasló eredményeket elérő TDK-intézménye, bemutassuk azt, hogy a szegedi közgazdász képzés 1999-es indulása óta milyen témakörben születtek a legsikeresebb TDK-dolgozatok, és azon témákat a szerzők milyen módszerrel dolgozták fel. Mindenképpen ajánljuk a Tisztelt Olvasó figyelmébe a szerzők rövid, fél oldalas önéletrajzát, amelyek önmagukért beszélnek, és amelyekből nyomon követhetővé válik az az impozáns életpálya, amelyet az Országos Tudományos Diákköri Konferencián helyezett, egykori GTK-s hallgatók befutottak.

De mit is jelent a TDK? Első megközelítésben Tudományos Diákköri Konferenciát jelent, melynek országos döntőjét (OTDK) két évente rendezik meg valamely magyar felsőoktatási intézmény szervezésében. OTDK-t tudományterületenként tartanak, a közgazdász hallgatók dolgozatait a IX. számú, Közgazdaságtudományi Szekció fogadja be, melyen belül ún. tagozatok szerint csoportosítják a dolgozatokat annak érdekében, hogy azok minél inkább összehasonlíthatóak legyenek. Közel 30 tagozat van, melyek között találkozhatunk Marketing, Regionális Gazdaságtan, Kontrolling, Pénzügy, Területfejlesztés, Gazdaságpolitika, Világgazdaságtan stb. tagozattal. Az OTDK-ra ugyanúgy, ahogy az olimpiára, „kvótát” kell szerezni, melyre az intézményekben szervezett helyi fordulón van lehetőség. Egy két éves OTDK cikluson belül az SZTE GTK-n általában három helyi döntőt szervezünk, így mindenkinek lehetősége van a számára legkedvezőbb időpontban megmérettetnie magát dolgozatával és annak prezentációjával. Arra kell csupán ügyelni, hogy a helyi döntő időpontjában még hallgatói jogviszonya legyen a szerzőnek, és a tanulmányait lezáró abszolutóriumot még nem szerezte meg.

Az SZTE GTK országos szinten kiemelkedő TDK műhely. 2009-ben az országos éremtáblázat első helyén végeztünk, az egy bemutatott dolgozatra jutó

díjazott dolgozatok számában (közel 75 százalékos arány) pedig minden évben elsők vagyunk. Szintén a kiválóságot jelzi, hogy 2009-ben az Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT) Lengyel Imrét Mestertanár Aranyéremmel, míg Udvari Beátát Pro Scientia Aranyéremmel tüntette ki, valamint 2011-ben az OTDT Lengyel Imre és Sallai Miklós számára a XXX. Jubileumi OTDK Emlékérmét adományozta. A kimagasló sikerek oka, hogy oktatóink témavezetőként igen nagy figyelmet fordítanak arra, hogy a hallgatók minőségi tudományos munkát végezzenek, és a helyi döntő zsűrije megjegyzéseivel, tanácsaival, építő kritikáival szintén nagy mértékben hozzájárul a sikerekhez.

A dolgozat megírása során a hallgató megtanulja a tudományos munka végzésének fortélyait, melynek nem feltétlenül az a legnagyobb hozadéka, hogy díjat nyer az OTDK-n. Ennél sokkal fontosabb az, hogy elsajátít egy gondolkodásmódot, megismer egy módszertant, társainál sokkal mélyebben elmélyül egy témában, így annak szakértőjévé válik. A TDK-munka következtében olyan speciális tudással fog rendelkezni, ami megkülönbözteti őt a munkaerőpiac bármely más szereplőjétől, akármilyen életpályát is választ. A TDK azonban még ennél is sokkal több: közösség, kapcsolatrendszer, kihívás, buli, és még számtalan váratlan dolog.

A következő oldalakon az SZTE GTK egykori és jelenlegi hallgatóinak OTDK-n bemutatott legsikeresebb dolgozatainak jelentős mértékben lerövidített változatát mutatjuk be. A kötet egyfajta időutazási élményt is nyújt, hiszen az volt az alapelvünk, hogy a dolgozatok arról az időszakról mutassanak hű képet, amikor íródtak, így semmilyen adatfrissítésre nem vállalkoztunk. 2012-ből nagyon érdekes visszatekinteni arra, hogy az ezredfordulón melyek voltak az aktuális közgazdaságtudományi kutatási irányok, és ezeket akkor milyen módszerekkel kutatták.

Reméljük, hogy ez a kötet közelebb hozza hallgatóinkat a TDK világhoz, és pozitív példát állítva hozza meg a kedvet ahhoz, hogy egyre többen döntsenek úgy, hogy TDK-dolgozatot írnak. Hiszen mindannyian tudjuk: „A példa tízszer annyit ér, mint az előírás”. (Fox)

Szeged, 2012. szeptember

A szerkesztők